

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 10 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Педагогического совета
протокол от «29» августа 2025 года № 1

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора МОУ СШ № 10
от «01» сентября 2025 года № 228
_____ / Д.Н. Бесов

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся
по основным общеобразовательным программам
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 10 Центрального района Волгограда»

Волгоград 2025 год

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся по основным общеобразовательным программам муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 10 Центрального района Волгограда» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 24 декабря 2015 года № 1875 «Об использовании государственной информационной системы Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области» и другим федеральным и региональным законодательством в сфере образования, в том числе федеральными образовательными программами, а также в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО, СОО).

1.2. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в отчетный период.

1.3. Внедрение средневзвешенной системы оценки направлено на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Средневзвешенная система оценки в МОУ СШ № 10 Центрального района Волгограда вводится с целью стимулирования и активизации текущей успеваемости обучающихся, повышения объективности и значимости оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повысить качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков при использовании электронной системы учета успеваемости ЕИС в сфере образования Волгоградской области «Сетевой город. Образование»

2.1. ЕИС в сфере образования Волгоградской области «Сетевой город. Образование» (далее – ЕИС СГО) дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок, но и средневзвешенную оценку. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ (работа) на уроке, проверка домашнего задания и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся (Приложение № 1 к настоящему Положению).

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода за различные виды учебной работы (Приложение № 2 к настоящему Положению).

2.3. Возможные значения веса оценки в ЕИС СГО от 0 до 100 баллов. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый «вес» – 10 баллов.

2.4. Согласно рекомендации разработчиков ЕИС СГО минимальный вес оценки предполагается использовать 10 баллов, максимальный – 40 баллов.

2.5. Удельный вес вида работы определяется педагогическим советом школы.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость – ученики должны знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям для ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценки в любое время.

2.7. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (семестровой, триместровой, полугодовой, годовой, итоговой) оценки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов. Принятые нормативы на уровне МОУ СШ № 10 Центрального района Волгограда требуют неукоснительного соблюдения всеми педагогами.

2.8. Текущие оценки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы и др.), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае оценка выставляется в тот же день при условии выбора учителем других заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.). Отметка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УП, НП и др.) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и оценка, и отметка об отсутствии. Фронтальные опросы и иные задания, выполненные учениками на неудовлетворительную оценку, также могут быть «отработаны», но положительная оценка выставляется в той же клеточке журнала рядом с неудовлетворительной с тем же весом, что означает усвоения темы обучающимся.

2.9. Формы контроля знаний и их количество определяются из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через ЕИС СГО, родительские собрания и классные часы.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, согласовывается с Педагогическим советом и (или) Советом школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 3.1. настоящего Положения.

3.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение № 1
к Положению о средневзвешенной системе оценки
знаний, умений и навыков обучающихся по
основным общеобразовательным программам
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 10 Центрального
района Волгограда»

**ТАБЛИЦА ВЕСА ВСЕХ ФОРМ КОНТРОЛЯ
ПРИ СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ**

Количество баллов	Вид контроля	Форма контроля
10 баллов	Текущий контроль	Ответ на уроке
		Домашнее задание
		Оценка за тему
		Работа на уроке
		Ведение тетради
15 баллов		Тематическая работа
		Реферат
		Норматив
		Элемент ДО (дистанционного обучения)
		Контурные карты
20 баллов	Практические работы	Лабораторная работа
		Проект
		Практическая работа
		Тестирование
		Практикум
30 баллов	Самостоятельные работы	Самостоятельная работа
		Зачет
		Проверочная работа
40 баллов	Контрольные работы	Контрольная работа
		Диагностическая контрольная работа
		Диктант
		Сочинение
		Изложение
		Административная контрольная работа
		Итоговая контрольная работа

Приложение № 2
к Положению о средневзвешенной системе оценки
знаний, умений и навыков обучающихся по
основным общеобразовательным программам
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 10 Центрального
района Волгограда»

ФОРМУЛА ПОДСЧЕТА СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ ОЦЕНКИ

$$\text{Средневзвешенная оценка} = \frac{\text{сумма произведений оценок на их вес}}{\text{общая сумма веса оценок (совокупный вес)}} \quad (1)$$

Возможные значения веса: от 10 до 40 баллов.

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в электронном классном журнале, причем только те, срок выполнения которых истек) учитываются в ЕИС СГО как минимальные оценки, т.е. оценка «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. Но при пропуске занятия учитель вправе поставить «точку» (долг) в клетке классного журнала вместе с отметкой о посещаемости (УП, НП, ОТ, ОП и др.) и этот долг учащийся обязан отработать.

Пример подсчета:

Пусть в течение триместра у учащегося было:

- 2 контрольные работы (вес каждой – 40 баллов);
- 3 самостоятельных работ (вес каждой – 30 баллов);
- 1 практическая работа (вес – 20 баллов);
- 3 проверки тетради (вес каждой – 10 баллов).

Учащийся получил:

- за 1-ую контрольную работу – «3»;
- 2-ую контрольную работу пропустил по неуважительной причине (НП);
- 1-ую самостоятельную работу написал сам на «2»;
- 2-ую самостоятельную работу списал у соседа на «4»;
- 3-ью самостоятельную работу пропустил по причине болезни (Б);
- за практическую работу получил «4»;
- за 1-ую и 2-ую проверку тетради получил «5»;
- за 3-ью проверку тетради получил «4»

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «НП *», «2», «4», «Б», «4», «5», «5», «4»

Здесь: НП – неуважительная причина и * - долг за контрольную работу, который ученик не отработал; Б – пропуск по болезни.

По среднему арифметическому баллу ученик претендует на твердую «4».

Однако, если использовать вес оценок получим:

$$3 \cdot 40 + 2 \cdot 40 + 2 \cdot 30 + 4 \cdot 30 + 4 \cdot 20 + 5 \cdot 10 + 5 \cdot 10 + 4 \cdot 10 = 600 \text{ баллов.}$$

Здесь:

первое слагаемое $3 \cdot 40$ – 1-я контрольная работа;
 второе слагаемое $2 \cdot 40$ – долг за 2-ую контрольную работу;
 третье слагаемое $2 \cdot 30$ – 1-я самостоятельная работа;
 четвертое слагаемое $4 \cdot 30$ – 2-я самостоятельная работа;
 пятое слагаемое $4 \cdot 20$ – практическая работа;
 шестое и седьмое слагаемое $5 \cdot 10$ – 1-я и 2-я проверки тетради;
 заключительное восьмое слагаемое $4 \cdot 10$ – 3-я проверка тетради.

Совокупный вес оценок (**внимание!**: включая **обязательные** оценки, а не только полученные учеником):

$$2 \cdot 40 + 3 \cdot 30 + 1 \cdot 20 + 3 \cdot 10 = 220 \text{ баллов.}$$

Здесь:

первое слагаемое $2 \cdot 40$ – 2 контрольные работы по 40 баллов каждая;
 второе слагаемое $3 \cdot 30$ – 3 самостоятельные работы по 30 баллов каждая;
 третье слагаемое $1 \cdot 20$ – 1 практическая работа по 20 баллов;
 четвертое слагаемое $3 \cdot 10$ – 3 проверки тетради по 10 баллов каждая.

Итоговая оценка ученика будет равняться по формуле (1):

$$\frac{600}{220} = 2,72 \sim 3.$$

Очевидно, что средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.

ВИЗЫ СОГЛАСОВАНИЯ:

Заместитель директора по УВР,
руководитель УМС МОУ СШ № 10

_____/ А.А. Болотов /
(подпись) (расшифровка)

Заместитель директора по УВР
(основная и средняя школа)

_____/ А.С. Павленко /
(подпись) (расшифровка)

Заместитель директора по УВР
(начальная школа)

_____/ Е.Н. Прокопова /
(подпись) (расшифровка)

Заместитель директора по ВР

_____/ Л.Н. Маринина /
(подпись) (расшифровка)

Председатель профсоюзного комитета
МОУ СШ № 10, руководитель ШСП

_____/ Ю.В. Кириллова /
(подпись) (расшифровка)

Председатель Совета МОУ СШ № 10

_____/ Я.Ю. Галишникова /
(подпись) (расшифровка)